

## Børnemiljøvurdering Vigen & Moesbakken

"Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og i det omfang det er muligt, inddrages børnenes oplevelser af det" (lov om BMV kap 2 stk 2)

En børnemiljøvurdering er et redskab, som institutionerne kan bruge til at beskrive, vurdere og udvikle Børnemiljøet.

De 3 områder som vurderes i en BMV er:

- \* Det fysiske børnemiljø
- \* Det æstetiske børnemiljø
- \* Det psykiske børnemiljø

Det fysiske børnemiljø handler om:

De fysiske rammer indendørs og udendørs . Det drejer sig bl.a. støj, lys, hygiejne, pladsforhold og sikkerhedsmæssige forhold.

Det æstetiske børnemiljø handler om:

Hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det har betydning for, om børnene oplever institutionen, som et rart sted at være, og om børnene inspireres og får lyst til at udfolde sig.

Det psykiske børnemiljø handler om:

Hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne. I et godt børnemiljø bidrager fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, medbestemmelse og udfordringer til en positiv hverdag.

Vi har valgt at benytte et digitalt spørgeskema fra DCUM (Dansk Center for UndervisningsMiljø).

Vi laver børnemiljøvurdering hvert år i oktober måned, i form af børneinterviews. Ud fra resultatet af BMV udarbejdes en handleplan som vi arbejder med i løbet af det næste år.

Når vi skal vurdere børnemiljø i vuggestuen er vi i større omfang nød til at tolke hvad vi mener et godt børnemiljø er, og hvordan det enkelte barn trives. Der laves relationsskemaer på børnene og personalet foretager løbende "lokale vurdering" i børnehøjde på stuen.