

Kommunikation i Rønde Børnehus Vigen

Generelt om den daglige kommunikation:

Den daglige kommunikation i Rønde Børnehus er med til at sikre, at dit barn får en god hverdag i institutionen. Du som forælder har ansvar for at fortælle hvis barnet f.eks. ikke har sovet godt om natten, eller at der er sket noget usædvanligt i hjemmet, som kan påvirke dit barns dag. I hverdagen tager vi ansvar for, kort at informere jer om hvordan jeres barn har haft det, hvordan barnet har sovet, spist osv. Se endvidere på vores informationstavle og se på vores Intranet, hvor der løbende kommer nyheder og informationer, som er vigtige for dig.

Barnets start i Børnehuset:

Som hjælp til, at vi i starten af indkøringen kan forstå dit barns baggrund, er det vigtigt at vi får talt sammen inden barnets start i institutionen. Forældre og dit barns primærpædagog finder i opstartsperioden et tidspunkt, hvor I kan komme på besøg.

Samtalen vil indeholde:

- Pædagogerne uddeler velkomstpjece som gennemgås og forældrene kan stille uddybende spørgsmål.
- Forældrene spørges om barnets dagsrytme, særlige behov, allergi, brug af sut, noget som kan gøre barnet tryk/utrygt, spisevaner, soverytme, yndlingslege/legetøj osv
- Der laves aftaler om indkøringsperiode mv. Hvem, Hvornår?
- Praktiske oplysninger.

Formelle samtaler mellem pædagogen og dig/jer.

3 - 6 måneders samtale efter start i vuggestue inviteres du/I til samtale, hvis der er et behov.

Samtalen er af ca. 20-30 minutters varighed, hvor jeres primærpædagog deltager. Her taler vi om dit barns trivsel de første måneder i vuggestuen. I vil på forhånd få udlevet et samtale ark hvor I kan se, hvad vi gerne vil runde med jer. I er velkommen til at tilføje pkt. som I finder væsentlige for jer at få talt med personalet om.

Overflytningssamtale mellem vuggestue og børnehave.

Når jeres barn skal overflyttes til en børnehave gruppe eller anden institution, har vi en samtale med jer, barnets primærpædagog. Samtalen bliver med udgangspunkt i Læringshjulet. Læringshjulet er et redskab til at skabe overblik over barnets kompetencer og nærmeste udviklingszone. Ud fra resultaterne taler vi om, hvordan dit barn er og om specielle ting, der er vigtige for dit barn og jer, som den nye primærpædagog skal vide. Til samtalerne er afsat ca. 20-30 min.

Samtale efter barnet har gået i Børnehaven i 3-6 måneder.

Samtaler sikrer, at der bliver gjort status på de forhold som blev drøftet ved overflytningssamtalen og at barnet er i trivsel i sin nye gruppe. Vi vil her informere om sprogscreening, som vi udfører inden barnet fylder 3,4 år.

Skoleparathedssamtale i forbindelse med opstart til tidlig SFO.

Samtalerne afholdes i November måned og vi anvender Læringshjulet. Læringshjulet er et redskab til at skabe overblik over barnets kompetencer og nærmeste udviklingszone. Vi vil sprogscreene alle kommende skolebørn inden denne samtale. Samtalens formål er at vi sammen finder frem til, hvad jeres barn skal styrkes i inden skolestarten.

Barnets navn: _____ Dato. _____

Udfyldt af: _____

Punkter vi gerne vil drøfte:

Generelle spørgsmål:

Hvordan har begge parter oplevet indkøringsforløbet?

Hvad har været godt/mindre godt for barnet?

Hvordan har det gensidige informationsniveau været?

Hvordan trives barnet generelt:

Humør, spisning, søvnbehov.

Sociale kompetencer:

Kontakt til voksne?

Kontakt til børn på stuen/andre børn/gode venner?

Hvordan rummer barnet andre, tager hensyn, leger?

Personlige kompetencer:

Kan/vil selv praktiske opgaver, selv tage tøj af/på i forhold til alderen?

Kan spise/drikke selv / forsøger ?

Selvstændighed, tager initiativer?

Natur og naturfænomener:

Trivsel ude/på legepladsen/på tur?

Nysgerrighed/undersøgende på naturen?

Foretrukne lege ude?

Kulturelle udtryksformer og værdier:

Hvordan håndterer barnet fingermaling, tegne, modellervoks mv?

Interesse for at synge /lave fagter? At få læst historie?

Krop og bevægelse:

Fin motorik: samle ting, perler, lave puslespil, stable klodser mv.

Grov motorik: Gå, gå på trapper, gå ture(hvor langt) kravle, løbe, rulle, hoppe, cykle, rutschebane, gynge, vippe, tunnel mv.

Barnets almene sundhedstilstand:

Syn, hørelse, brug af ble, kontrol over vandladning/afføring?

Sprog:

Generelt om barnets sprogudvikling?

Bruger sproget til at udtrykke behov?

Bruger sproget i relationer med andre børn?

Bruger sproget kreativt, synge, tralle osv.

Sprogvurderingen?

Udviklingspunkter:

Mange hilsner

Indbydelse til forældresamtale i overgang fra vuggestue til børnehave. (Forældreskema -børn på vej mod 3 år)

Kære _____

Vi vil gerne indbyde jer til en samtale om jeres barn.

Formålet er:

- At drøfte barnets hverdag hjemme og i vuggestuen.
- Dialog om jeres barns udvikling og trivsel, så vi sammen kan arbejde for helhed i barnets liv.

Som udgangspunkt for samtalen anvendes læringshjulet. Læringshjulet er et redskab til at skabe overblik over barnets kompetencer og nærmeste udviklingszone.

I får udleveret materialet, som I udfylder manuelt, da det desværre ikke kan digitaliseres.

Emner vi kommer omkring i samtalen:

- Spisning
- Søvn
- Leg
- Sprog
- Følelser
- Bevægelse
- Ude liv
- At kunne selv
- Samvær med andre børn
- Samvær med voksne
- At aflevere og hente barnet
- Kommunikation mellem os voksne
- Dagligdagen i hjem og vuggestue i øvrigt.
- Andet I kunne ønske at drøfte?

Samtalen holdes i _____ dag den. _____ kl. _____

Vi har afsat ca. _____ til samtalen.

Deltager fra vuggestuen: _____

Mange hilsner

Indbydelse til forældresamtale efter barnet har været i børnehaven.(3-6 måneder)

Kære _____

Vi vil gerne indbyde jer til en statussamtale, hvor vi sammen drøfter hvordan jeres barn er faldet til i børnehaven. Hvordan har I og personalet oplevet skiftet?

Formålet er:

- At lave en status på de forhold vi talte om ved opstart. (i overdragelsen fra vuggestuen.)
- Dialog om jeres barns fortsatte udvikling og trivsel, så vi sammen kan arbejde for helhed i barnets liv.

Emner vi kommer omkring i samtalen:

- Leg/venskaber
- Sprog/kommunikation, herunder sprogscreening
- Følelser
- Bevægelse
- Ude liv
- At kunne selv
- At være nysgerrig på ny viden
- Samvær med andre børn / at kunne samarbejde
- Samvær med voksne
- Andet I kunne ønske at drøfte?

Samtalen holdes i _____ dag den. _____ kl. _____

Vi har afsat ca. _____ til samtalen.

Deltager fra børnehaven: _____

Mange hilsner

Indbydelse til forældresamtale i børnehaven.

(Forældreskema - Børn på vej mod 6 år.)

Kære _____

Vi vil gerne indbyde jer til en samtale om jeres barn.

Formålet er:

- At drøfte barnets hverdag hjemme og i børnehaven.
- Dialog om jeres barns udvikling og trivsel, så vi sammen kan arbejde for helhed i barnets liv.

Som udgangspunkt for samtalen anvendes læringshjulet. Læringshjulet er et redskab til at skabe overblik over barnets kompetencer og nærmeste udviklingszone. Og vi vil drøfte den sprogscreening, som lige er gennemført.

I får udleveret materialet med læringshjulet, som I udfylder manuelt, da det desværre ikke kan digitaliseres.

Emner vi kommer omkring i samtalen:

- Leg/venskaber
- Sprog/kommunikation, herunder sprogscreening
- Følelser
- Bevægelse
- Ude liv
- At kunne selv
- At være nysgerrig på ny viden
- Samvær med andre børn / at kunne samarbejde
- Samvær med voksne
- Andet I kunne ønske at drøfte?

Samtalen holdes i _____ dag den. _____ kl. _____

Vi har afsat ca. _____ til samtalen.

Deltager fra børnehaven: _____

Mange hilsner